

# Bingo

## Radni list

- **Ciljna skupina:** 10+ godina
- **Trajanje:** 10 minuta
- **Potrebni materijali:**
  - Bingo kartice
- **Ključne kompetencije:** pismenost

### OPĆI CILJEVI

- Razvijanje sposobnosti povezivanja izgovorene riječi/znaka s odgovarajućom slikom;
- Razvijanje rječnika specifičnog za priču „Ivica i Marica“ kroz igru;
- Poticanje slušne pažnje i vizualnog prepoznavanja;

### PROVEDBA

Igra BINGO potiče prepoznavanje i povezivanje riječi i slika, koristeći specifičan rječnik priče na pristupačan način svim učenicima, uključujući i one s posebnim obrazovnim potrebama, putem korištenja AAK alata (slike, piktogrami, znakovi).

#### 1. Priprema materijala:



Sufinancira  
Europska unija

**movetia**

Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility

**Plural  
Words**

- Izrada BINGO kartica s relevantnim pojmovima i likovima iz priče:  
Ivica, Marica, šuma, kućica od medenjaka, vještica, pećnica, mrvice  
itd.
- Priprema popisa riječi koje odgovaraju slikama na karticama (s  
mogućnošću dodavanja piktograma ili znakova).

## 2. Podjela materijala:

- Svako dijete dobiva drugačiju BINGO karticu (koja sadrži 6-9 pojmova  
iz priče, nasumično raspoređenih).
- Učitelj ima popis riječi (ili piktograma) koje odgovaraju slikama.

## 3. Odvijanje aktivnosti:

- Učitelj izgovara i/ili pokazuje (piktogramom/znakom) riječ.
- Učenik provjerava je li odgovarajuća pojam na koji se riječ odnosi na  
njegovoj bingo kartici. Ako jest, označava je (npr. žetonom,  
naljepnicom ili olovkom).
- Igra se nastavlja sve dok jedan učenik ne prekrije sve slike na svojoj  
kartici i kaže «Bingo».

## 4. Refleksija i ponavljanje:

- Ponavljanje riječi i odgovarajućih pojmova (slika) kako bi se pojačao  
rječnik priče.
- Učenici mogu verbalno ili neverbalno prepričati priču koristeći  
ispunjene kartice.



- Rad u parovima ili malim grupama kako bi se ponovio redoslijed događaja uz vizualnu potporu.

## MOGUĆNOSTI ZA RAZVOJ AAK VJEŠTINA

Igra BINGO potiče razvoj vještina alternativne i augmentativne komunikacije (AAK) kroz multi-senzorni, pristupačan i motivirajući pristup. Učenici aktivno sudjeluju u igri koristeći komunikacijske alate prilagođene njihovim potrebama, čime se olakšava personalizirano učenje i izražavanje.

- **Kartice sa slikama:** pružaju bitnu vizualnu podršku za razumijevanje i prepoznavanje rječnika iz priče, potičući vizualno pamćenje i povezivanje riječi i slika.
- **Riječi i odgovarajući znakovi:** pomažu vježbati slušnu pažnju, razumijevanje izgovorene poruke ili njezino prepoznavanje putem znakova/piktograma.
- **Piktogrami:** prate izgovorene riječi, potičući učenike s teškoćama u verbalnoj obradi i pomažući im da se uključe u aktivnost.
- **Mimika i geste:** mogu se koristiti za imenovanje slika prilikom označavanja na bingo kartici, potičući neverbalno izražavanje i pojačavajući rječnik gestama.
- **Označavanje slika na bingo kartici:** (žetonima, štipaljka, naljepnicama, olovkom) pruža taktilnu i vizualnu povratnu informaciju, razvijajući autonomiju i sposobnost samoprocjene napretka u igri.



Kombinacija slušnih, vizualnih i motoričkih podražaja stvara inkluzivan okvir koji omogućuje svakom djetetu da sudjeluje vlastitim tempom i s vlastitim alatima. Aktivnost tako postaje vrijedna prilika za izgradnju aktivnog rječnika, vježbanje vještina slušanja i funkcionalnog izražavanja u stvarnim i motivirajućim kontekstima.

## **DODATNE MOGUĆNOSTI**

Dvije su mogućnosti za daljnji rad:

### **1. Kreiranje vlastitih BINGO kartica**

Nakon što se učenici upoznaju s igrom, izazovite ih da izrade vlastitu BINGO karticu odabirom svojih omiljenih pojmova iz priče i crtanjem ili lijepljenjem (koristeći slike, piktograme ili znakove). Na taj način učenici jačaju svoj aktivni rječnik i samostalno uče. Također se potiče personalizirano izražavanje: svako dijete može objasniti zašto je odabralo određene pojmove.

### **2. Rekonstrukcija priče kroz "Pričajući bingo"**

Koristeći dovršene kartice, djecu se potiče da rekonstruiraju redoslijed radnje u priči. Mogu poredati slike u pravilnom redoslijedu i ispričati (verbalno, znakovima ili piktogramima) što se događa u svakom prikazu. Aktivnost se može provoditi pojedinačno, u parovima ili malim grupama i pomaže u razvoju narativne koherentnosti, logičkog razmišljanja i funkcionalnog izražavanja.



### Kreativni dodatak:

Slike s BINGO kartica mogu se izrezati te ih koristiti ih za kolaž na tematskom panou ili u senzornoj kazališnoj igri u kojoj djeca „glume“ priču koristeći slike, geste i pokrete. Ova vrsta aktivnosti podržava multi-modalno izražavanje i emocionalnu uključenost učenika.

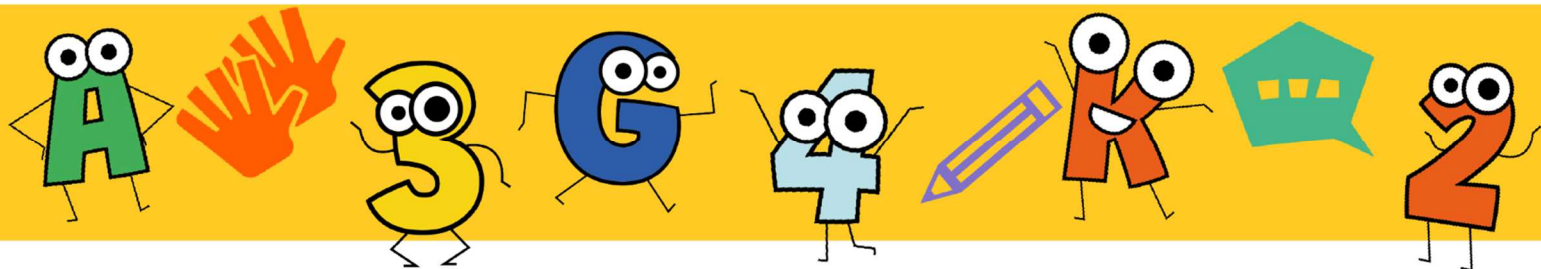


Sufinancira  
Europska unija

**movetia**

Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility

Plural  
Words

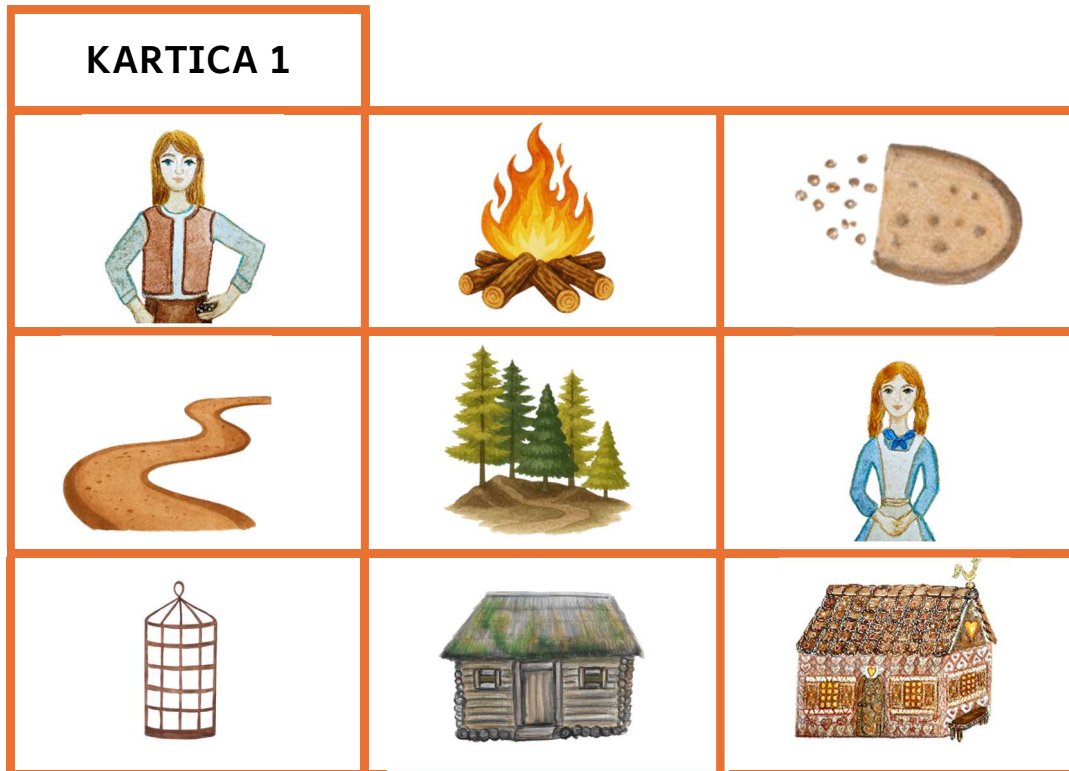


## BINGO kartice

### POJMOVI

- Marica
- šuma
- Ivica
- vještica
- vatra
- kuća
- kavez
- ptica
- kamenčići
- pećnica
- kruh
- otac
- maćeha
- put
- kuća od medenjaka
- blago

### KARTICA 1



Sufinancira  
Europska unija

**movetia**

Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility

Plural  
Words

## KARTICA 2



## KARTICA 3



Sufinancira  
Europska unija

**movetia**

Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scamji e mobilitë  
Exchange and mobility

**Plural  
Words**



## KARTICA 4



## KARTICA 5



Sufinanciră  
Europska unija

**movetia**

Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility

**Plural  
Words**